

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «15» мая 2023 г., протокол №14/258

Председатель  /Н.С. Сафронов/
Зав. кафедрой дизайна (подпись)
«15» _____ /И.А. Силантьева/
Исполнитель: И.А. Силантьева (по доверенности
№ 321/08 от 06.02.2023г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Методика работы с творческим коллективом
Факультет	Культуры и искусства
Кафедра	Связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	2

Направление (специальность): **51.03.01 «Культурология» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Менеджмент культуры**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мартыненко А.В.	Связей с общественностью, рекламы и культурологии	Кандидат культурологии

	СОГЛАСОВАНО
	Заведующий выпускающей кафедрой связей с общественностью рекламы и культурологии  /А.К. Магомедов « 10 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: направлены на освоение методов и формирование практических навыков преподавания специальных предметов в средних специальных учебных заведениях, а также других дисциплин, связанных с преподаванием социально-культурологических дисциплин в системе дополнительного образования.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с основными проблемами преподавания специальных дисциплин на различных ступенях системы образовательных учреждений (начальное, среднее образование); овладение разнообразными формами и методами проведения учебных занятий различного типа, применение полученных теоретических знаний и практических навыков в реальном учебном процессе; приобретение навыков постановки и решения конкретных педагогических задач как профессионального, так и воспитательного плана; формирование принципов выбора необходимого учебно-методического материала для проведения занятий, зачетов, экзаменов; освоение правил ведения учебной документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к основной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина читается на 2 курсе (3-4 семестры) студентам очной формы обучения и базируется на результатах прохождения ознакомительной практики.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин, практик и ГИА:

- Менеджмент в социокультурной сфере
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	<p>Знать: особенности разработки научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и проведения воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать методические пособия, учебные планы и программы, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга</p> <p>Владеть: навыками разработке методических пособий, программ, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		3	4	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			-	-
Аудиторные занятия:				
• лекции	34	18	16	-
• семинары и практические занятия	18	18	-	-
• лабораторные работы, практикумы		-	-	-
Самостоятельная работа	56	36	20	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	-	экзамен	-
Всего часов по дисциплине				-

4.1. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Культура в современном образовательном пространстве	17	4	4	-	2	9	тестирование Устный опрос
2. Материалы по культуре в учебно-методическом обеспечении деятельности педагога	21	8	4	-	-	9	тестирование Устный опрос
3. Программное обеспечение преподавания	19	8	2	-	2	9	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

специальных дисциплин в области социально-культурной деятельности							Устный опрос
4. Организация педагогического процесса	17	6	2	-	-	9	тестирование Устный опрос
5. Общие формы организации учебной деятельности	18	6	2	-	-	10	Тестирование, Устный опрос
6. Проведение воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности	18	4	4	-	-	10	тестирование Устный опрос
Итого	144	34	18	-	4	56	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Культура в современном образовательном пространстве

Изучение культуры – важнейшая составляющая воспитательного и образовательного процесса на современном этапе его развития. Культура как основа мироощущения и норм поведения человека, системы представлений, верований и языка, практических знаний и умений. Значение фольклора для формирования мировоззрения, этики, эстетики, развития и реализации творческих способностей, воспитания подрастающего поколения. Преемственность народных традиций как целенаправленный процесс передачи культурного наследия.

Создание национальной школы, воспитание национального самосознания и перспектива культурного возрождения России. Знание и уважение к национальной культуре — залог воспитания взаимопонимания и толерантности по отношению к инонациональным культурам.

Комплексная программа образования, всестороннего гармоничного развития личности на основе культуры. Формы и методы освоения произведений культуры в современной образовательной практике. Основные проблемы подготовки преподавателей специальных дисциплин в системе общего, специального начального, среднего и высшего образования.

Работа в микрогруппах, занятие с использованием диалога и схем.

Тема 2. Материалы по культуре в учебно-методической деятельности педагога

Основные исследования и материалы по культуре, используемые в учебной практике. Исследования, посвященные проблеме «Дети и культура» (Б.В. Асафьев, Г.С. Виноградов, Е.А. Покровский и др.). Формы и методы включения материалов по культуре в образовательные программы учебных заведений различных типов. Включение детей различного возраста в празднично-обрядовую систему культуры, использование художественных форм фольклора. Использование образцов фольклора в педагогической практике в системе общего и дополнительного, начального музыкального образования. Особенности педагогической работы с различными возрастными группами. Перспективы образовательной системы, интегрирующей программы общего и дополнительного (художественного и музыкального) образования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Методы включения материалов по культуре в образовательные программы профессиональной подготовки специалистов социально-культурной деятельности на различных ступенях обучения. Принципы преподавания специальных дисциплин по образовательным программам различных специальностей. Сочетание теоретических и практических видов учебной работы. Освоение форм контрольной и итоговой аттестации учащихся.

Работа с презентациями, занятия с использованием электронной презентации и элементов дискуссии.

Тема 3. Педагогический процесс: теоретические аспекты.

Педагогический процесс: сущность, функции. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Обучение в педагогическом процессе. Целостность педагогического процесса в содержательном и организационном плане. Закономерности и принципы педагогического процесса. Структура педагогического процесса. Методы осуществления целостного педагогического процесса.

Творческие задания, проблемная лекция с элементами диалога.

Тема 4. Организация педагогического процесса.

Целеполагание в педагогическом процессе: сущность, методы, техники. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Их сущность, особенности организации. Активные и интерактивные методы обучения и воспитания. Методы диагностики, контроля и оценивания в педагогическом процессе. Методы рефлексии в педагогическом процессе.

Работа с презентациями, использование схем.

Тема 5. Общие формы организации учебной деятельности.

Форма организации учебной деятельности: сущность, классификации. Выбор формы организации учебной деятельности. Характеристика форм организации учебной деятельности: сущность, структура, виды. Урок, лекция, семинар, практическое и лабораторное занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативное занятие, консультация. Педагогическая ценность форм организации учебной деятельности.

Интерактивная форма: работа с презентациями, лекция-конференция.

Тема 6. Проведение воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

Личность как субъект педагогического взаимодействия. Социально-культурная деятельность как социокультурная среда воспитания и развития личности. Особенности проведения воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности. Воспитание в социокультурной сфере: сущность, назначение, процесс. Технологии воспитания с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

Интерактивная форма: работа с презентациями, лекция с использованием элементов дискуссии.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЯ 1-2.

Тема 1. Культура в современном образовательном пространстве.

Форма проведения – круглый стол

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Культура как основа мироощущения и норм поведения человека, системы представлений, верований и языка, практических знаний и умений.
2. Значение фольклора для формирования мировоззрения, этики, эстетики, развития и реализации творческих способностей, воспитания подрастающего поколения.
3. Преемственность народных традиций как целенаправленный процесс передачи культурного наследия.
4. Создание национальной школы, воспитание национального самосознания и перспектива культурного возрождения России.
5. Знание и уважение к национальной культуре — залог воспитания взаимопонимания и толерантности по отношению к инациональным культурам.
6. Комплексная программа образования, всестороннего гармоничного развития личности на основе культуры.
7. Формы и методы освоения произведений культуры в современной образовательной практике.
8. Основные проблемы подготовки преподавателей специальных дисциплин в системе общего, специального начального, среднего и высшего образования

Задания к занятию:

Подготовиться для участия в круглом столе.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание участия в круглом столе);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

ЗАНЯТИЯ 3-4.

Тема 2. Материалы по культуре в учебно-методическом обеспечении деятельности педагога.

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Основные исследования и материалы по культуре, использующиеся в учебной практике.
2. Формы и методы включения материалов по культуре в образовательные программы учебных заведений различных типов.
3. Включение детей различного возраста в празднично-обрядовую систему культуры, использование художественных форм фольклора.
4. Использование образцов фольклора в педагогической практике в системе общего и дополнительного, начального музыкального образования.
5. Особенности педагогической работы с различными возрастными группами.
6. Перспективы образовательной системы, интегрирующей программы общего и дополнительного (художественного и музыкального) образования.
7. Методы включения материалов по культуре в образовательные программы профессиональной подготовки специалистов социально-культурной деятельности на различных ступенях обучения.
8. Принципы преподавания специальных дисциплин по образовательным программам различных специальностей.
9. Сочетание теоретических и практических видов учебной работы.
10. Освоение форм контрольной и итоговой аттестации учащихся.

Задания к занятию:

Подготовка презентаций.

План работы на занятии:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание выступление с презентацией);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

ЗАНЯТИЕ 5.

Тема 3. Педагогический процесс: теоретические аспекты.

Форма проведения – круглый стол

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Педагогический процесс: сущность, функции.
2. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
3. Воспитание в педагогическом процессе.
4. Обучение в педагогическом процессе.
5. Целостность педагогического процесса в содержательном и организационном плане.
6. Закономерности и принципы педагогического процесса.
7. Структура педагогического процесса.
8. Методы осуществления целостного педагогического процесса

Задания к занятию:

Подготовиться для участия в круглом столе.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание участия в круглом столе);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

ЗАНЯТИЕ 6.

Тема 4. Организация педагогического процесса.

Форма проведения – семинар

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Целеполагание в педагогическом процессе: сущность, методы, техники.
2. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
3. Активные и интерактивные методы обучения и воспитания.
4. Методы диагностики, контроля и оценивания в педагогическом процессе.
5. Методы рефлексии в педагогическом процессе..

Задания к занятию:

Подготовка презентаций.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание выступление с презентацией);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

ЗАНЯТИЕ 7.

Тема 5. Общие формы организации учебной деятельности.

Форма проведения – семинар

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Форма организации учебной деятельности: сущность, классификации.
2. Выбор формы организации учебной деятельности.
3. Характеристика форм организации учебной деятельности: сущность, структура, виды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. Урок, лекция, семинар, практическое и лабораторное занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативное занятие, консультация.
5. Педагогическая ценность форм организации учебной деятельности.

Задания к занятию:

Подготовка презентаций.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание выступление с презентацией);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

ЗАНЯТИЯ 8-9.

Тема 6. Проведение воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

Форма проведения – семинары

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Личность как субъект педагогического взаимодействия.
2. Социально-культурная деятельность как социокультурная среда воспитания и развития личности.
3. Особенности проведения воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности.
4. Воспитание в социокультурной сфере: сущность, назначение, процесс.
5. Технологии воспитания с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

Задания к занятию:

Подготовка презентаций.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание выступление с презентацией);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических (семинарских) занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Изучение культуры – важнейшая составляющая воспитательного и образовательного процесса на современном этапе его развития.
2. Культура как основа мироощущения и норм поведения человека, системы представлений, верований и языка, практических знаний и умений.
3. Значение фольклора для формирования мировоззрения, этики, эстетики, развития и реализации творческих способностей, воспитания подрастающего поколения.
4. Преемственность народных традиций как целенаправленный процесс передачи культурного наследия.
5. Создание национальной школы, воспитание национального самосознания и перспектива культурного возрождения России.
6. Знание и уважение к национальной культуре — залог воспитания взаимопонимания и толерантности по отношению к инациональным культурам.
7. Комплексная программа образования, всестороннего гармоничного развития личности на основе культуры. Формы и методы освоения произведений культуры в современной образовательной практике. Основные проблемы подготовки преподавателей специальных дисциплин в системе общего, специального начального, среднего и высшего образования.
8. Педагогический процесс: сущность, функции.
9. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
10. Воспитание в педагогическом процессе.
11. Обучение в педагогическом процессе.
12. Целостность педагогического процесса в содержательном и организационном плане.
13. Закономерности и принципы педагогического процесса.
14. Структура педагогического процесса.
15. Методы осуществления целостного педагогического процесса.
16. Целеполагание в педагогическом процессе: сущность, методы, техники.
17. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
18. Активные и интерактивные методы обучения и воспитания.
19. Методы диагностики, контроля и оценивания в педагогическом процессе.
20. Методы рефлексии в педагогическом процессе.
21. Форма организации учебной деятельности: сущность, классификации.
22. Характеристика форм организации учебной деятельности: урок, лекция, семинар,
23. Характеристика форм организации учебной деятельности: практическое и лабораторное занятия, диспут, конференция,
24. Характеристика форм организации учебной деятельности: зачет, экзамен, факультативное занятие, консультация.
25. Личность как субъект педагогического взаимодействия.
26. Социально-культурная деятельность как социокультурная среда воспитания и развития личности.
27. Особенности проведения воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности.
28. Технологии воспитания с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Культура в современном образовательном пространстве	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • подготовка к участию в работе круглого стола; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	9	тестирование, устный опрос
2. Материалы по культуре в учебно-методическом обеспечении деятельности педагога	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • подготовка доклада с презентацией; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	9	тестирование, устный опрос
3. Программное обеспечение преподавания специальных дисциплин в области социально-культурной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • подготовка к участию в работе круглого стола; • Подготовка к сдаче зачета 	9	тестирование, устный опрос,
4. Организация педагогического процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • подготовка доклада с презентацией; • Подготовка к сдаче зачета 	9	тестирование, устный опрос
5. Общие формы организации	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного 	10	тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

учебной деятельности	<p>материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию • подготовка доклада с презентацией; • составление глоссария терминов по педагогике самодеятельного творчества; • Подготовка к сдаче зачета 		устный опрос,
б. Проведение воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • подготовка доклада с презентацией; • составление репертуара самодеятельного театра; • Подготовка к сдаче зачета 	10	тестирование, устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00153-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513662> (дата обращения: 31.08.2023).
2. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00151-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514465> (дата обращения: 31.08.2023).
3. Теория и практика руководства творческим коллективом : практикум для обучающихся по направлению подготовки 53.04.03 «Искусство народного пения», профилю подготовки «Хоровое народное пение», квалификация выпускника «магистр» / авт.-сост. Т. С. Стенюшкина ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : КемГИК, 2022. - 60 с. - ISBN 978-5-8154-0636-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2050510> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

дополнительная:

1. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Шелестова, Л. В. Основы педагогического мастерства и личностного саморазвития : практикум / Л. В. Шелестова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615369> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

учебно-методическая

Мартыненко А. В. Методы работы с творческим коллективом : учебно-методические рекомендации / А. В. Мартыненко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11315> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

А.В. Мартыненко